



## Liste de repérage pour l'auto-évaluation Langue française orale

### Portfolio européen des langues, niveau **B1**

Cette liste de repérage peut être utilisée :

1. pour l'auto-évaluation de ses propres connaissances (colonne 1) ;
2. pour l'évaluation par des tiers, par exemple par l'enseignant-e (colonne 2) ;
3. afin de signaler les points prioritaires non encore acquis (colonne 3).

**Si plus de 80% des énoncés sont cochés ☺ ou ☹, le niveau B1 est probablement atteint.**

		1	2	3
	<i>Colonne 1 et 2</i> ☺ = Je peux faire cela bien et facilement... ☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales... ☹ = Je ne peux pas encore le faire... <i>Colonne 3</i> ! = Ce point est prioritaire pour moi	Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
<b>1</b>	<b>Écouter</b>			
A	Je peux suivre une conversation quotidienne si le/la partenaire s'exprime clairement, mais je dois parfois lui demander de répéter certains mots ou expressions.			
B	Je peux généralement suivre les points principaux d'une discussion d'une certaine longueur se déroulant en ma présence, à condition que l'on parle distinctement et dans un langage standard.			
C	Je peux écouter une brève narration et formuler des hypothèses sur ce qui va se passer.			
D	Je peux comprendre les points principaux d'un journal radio ou d'un enregistrement audio simple sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.			
E	Je peux saisir les points principaux d'une émission de télévision sur des sujets familiers si le débit est relativement lent et clair.			
F	Je peux comprendre de simples directives techniques, par ex. des indications sur l'utilisation d'un appareil d'usage quotidien.			

		1	2	3
	<p><i>Colonne 1 et 2</i></p> <p>☺ = Je peux faire cela bien et facilement...</p> <p>☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales...</p> <p>☹ = Je ne peux pas encore le faire...</p> <p><i>Colonne 3</i></p> <p>! = Ce point est prioritaire pour moi</p>	Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
<b>2</b>	<b><i>Prendre part à une conversation</i></b>			
A	Je peux commencer, soutenir et terminer une simple conversation en tête-à-tête sur un sujet familier ou d'intérêt personnel.			
B	Je peux prendre part à une conversation ou une discussion, mais il est possible qu'on ne me comprenne pas toujours quand j'essaie de dire ce que j'aimerais dire.			
C	Je peux me débrouiller dans la plupart des situations pouvant se produire en réservant un voyage auprès d'une agence ou lors d'un voyage.			
D	Je peux demander mon chemin et suivre les indications détaillées que l'on me donne.			
E	Je peux exprimer des sentiments tels que la surprise, la joie, la tristesse, la curiosité et l'indifférence et réagir aux mêmes types de sentiments exprimés par d'autres.			
F	Je peux échanger un point de vue ou une opinion personnels dans une discussion avec des connaissances ou des amis.			
G	Je peux exprimer poliment mon accord ou mon désaccord.			

		1	2	3
	<p>Colonne 1 et 2</p> <p>☺ = Je peux faire cela bien et facilement...</p> <p>☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales...</p> <p>☹ = Je ne peux pas encore le faire...</p> <p>Colonne 3</p> <p>! = Ce point est prioritaire pour moi</p>	Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
<b>3</b>	<b>S'exprimer oralement en continu</b>			
A	Je peux raconter une histoire.			
B	Je peux relater en détails une expérience et décrire mes sentiments et réactions.			
C	Je peux décrire un rêve, un espoir ou un but.			
D	Je peux justifier ou expliquer brièvement mes intentions, plans ou actes.			
E	Je peux raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et décrire mes réactions.			
F	Je peux rapporter oralement et de façon simple de courts passages d'un texte écrit en utilisant les mots et l'ordre du texte original.			

		1	2	3
	<i>Colonne 1 et 2</i> ☺ = Je peux faire cela bien et facilement... ☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales... ☹ = Je ne peux pas encore le faire... <i>Colonne 3</i> ! = Ce point est prioritaire pour moi	Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
<b>4</b>	<b>Stratégies</b>			
A	Je peux répéter en partie ce que quelqu'un a dit afin de m'assurer que nous nous comprenons.			
B	Je peux demander à une personne d'expliquer de manière plus précise ou plus claire ce qu'elle vient de dire.			
C	Je peux utiliser un mot simple de signification semblable, si un mot m'échappe, et demander ainsi une «correction».			

Total ☺ et ☹	.../27	<b>22 = niveau B1 du Portfolio européen des langues probablement atteint</b>
--------------	--------	--