



Liste de repérage pour l'auto-évaluation Langue française orale

Portfolio européen des langues, niveau **A2**

Cette liste de repérage peut être utilisée :

1. pour l'auto-évaluation de ses propres connaissances (colonne 1) ;
2. pour l'évaluation par des tiers, par exemple par l'enseignant-e (colonne 2) ;
3. afin de signaler les points prioritaires non encore acquis (colonne 3).

Si plus de 80% des énoncés sont cochés ☺ ou ☹, le niveau A2 est probablement atteint.

		1	2	3
<i>Colonne 1 et 2</i> ☺ = Je peux faire cela bien et facilement... ☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales... ☹☹ = Je ne peux pas encore le faire... <i>Colonne 3</i> ! = Ce point est prioritaire pour moi		Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
1	Écouter			
A	Je peux comprendre ce qu'on me dit, dans une conversation simple et quotidienne, si le débit est clair et lent ; j'arrive à m'exprimer assez facilement			
B	Je peux comprendre, en règle générale, le sujet de la conversation qui se déroule en ma présence si le débit est clair et lent			
C	Je peux comprendre des phrases, expressions et mots relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. des informations très élémentaires sur moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail)			
D	Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages brefs, simples et clairs			
E	Je peux capter les informations essentielles de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant et prévisible, si l'on parle d'une façon lente et distincte			
F	Je peux saisir l'information essentielle de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'images éclairantes			

		1	2	3
	<p>Colonne 1 et 2</p> <p>☺ = Je peux faire cela bien et facilement...</p> <p>☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales...</p> <p>☹ = Je ne peux pas encore le faire...</p> <p>Colonne 3</p> <p>! = Ce point est prioritaire pour moi</p>	Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
2	Prendre part à une conversation			
A	Je peux effectuer des opérations simples dans un magasin, un bureau de poste ou une banque			
B	Je peux utiliser les transports publics (bus, train, taxi), demander un renseignement sommaire ou acheter un billet			
C	Je peux obtenir des renseignements simples pour un voyage			
D	Je peux commander quelque chose à boire ou à manger			
E	Je peux faire des achats simples, dire ce que je cherche et en demander le prix			
F	Je peux demander le chemin ou l'indiquer avec une carte ou un plan			
G	Je peux saluer quelqu'un, lui demander de ses nouvelles et réagir si j'apprends quelque chose de nouveau			
H	Je peux inviter quelqu'un et réagir si on m'invite			
I	Je peux m'excuser ou accepter des excuses			
J	Je peux dire ce que j'aime ou non			
K	Je peux discuter avec quelqu'un de ce qu'on va faire et où on va aller et je peux convenir de l'heure et du lieu de rendez-vous			
L	Je peux poser des questions à quelqu'un sur son travail et son temps libre; je peux répondre au même type de questions			

		1	2	3
	<p>Colonne 1 et 2</p> <p>☺ = Je peux faire cela bien et facilement...</p> <p>☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales...</p> <p>☹ = Je ne peux pas encore le faire...</p> <p>Colonne 3</p> <p>! = Ce point est prioritaire pour moi</p>	Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
3	<i>S'exprimer oralement en continu</i>			
A	Je peux me décrire ainsi que ma famille ou d'autres personnes			
B	Je peux décrire où j'habite			
C	Je peux rapporter brièvement et simplement un événement.			
D	Je peux décrire ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente			
E	Je peux parler de manière simple de mes loisirs et de mes intérêts			
F	Je peux parler d'activités et d'expériences personnelles, par ex. mon dernier week-end, mes vacances			

		1	2	3
	<i>Colonne 1 et 2</i> ☺ = Je peux faire cela bien et facilement... ☹ = Je peux faire cela dans des circonstances normales... ☹ = Je ne peux pas encore le faire... <i>Colonne 3</i> ! = Ce point est prioritaire pour moi	Auto-évaluation	Évaluation par un tiers	Priorité
4	Stratégies			
A	Je peux m'adresser à quelqu'un			
B	Je peux dire lorsque je comprends			
C	Je peux demander, de manière simple, à quelqu'un de répéter quelque chose			

Total ☺ et ☹	.../27	22 = niveau A2 du Portfolio européen des langues probablement atteint
--------------	--------	--